نصاب شعبهٔ اردو شیاما پرسادگھر جی یونی ورسٹی، رانچی

SYLLABUS DRAFT UNDER CHOICE BASED CREDIT **SYSTEM**

> Desktop\Ranchi_University_Log not found.

SYLLABUS

Department of Urdu Dr. Shayama Parsad Mukharji University, Ranchi

Paper - I

M.A. Semister I

Course Paper - 101

اردوزبان اورنثر کی تاریخ

Urdu Zaban Aur Nasr Ki Tareekh

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ ہندوستان میں آریوں کی آمداور ہندآ ریائی کاارتقا

(۲) ۔ ہندآ ریائی کاعہد قدیم (ویدک سنسکرت اور کلاسکی سنسکرت)

(٣) ـ پراكرتون اورأپ بھرنشون كاارتقا

(۴)۔ مغربی ہندی اوراس کی بولیاں

Unit-2

(۱)۔ اردوزبان کا آغاز وارتقا

(۲)۔ محمود شیرانی کانظریہ

(m) مسعود حسين خال كانظريه

(۴)۔ دکنی اردو کی لسانی خصوصیات

<u>Unit-3</u>

(۱)۔ شالی ہند میں ادبی نثر کے ابتدائی نمونے

(۲)۔ باغ وبہار کی ادبی اہمیت

(۳) نسانهٔ عجائب کی نثر

(۴)۔ خطوطِ غالب

(۵)۔ سرسید کی نثر

مجوزه كتب برائے مطالعه:

سنتیسی کمار چیر جی (ترجمه بنتی احمصد یقی) ا۔ ہندآ ریائی اور ہندی

۲- مقدمة اریخ زبان اردو - معود حسین خال

س۔ پنجاب میں اردو ۲- تاریخ ادب اردو ۲- اردوکی ابتدائی نشونما میں صوفیا ہے کرام کا حصہ ۔ مولوی عبدالحق

ے۔ سرسیداوران کے نامورر فقا کی نثر کا فکری وفئی جائزہ ۔ سیدعبداللہ

۔ مرزاخلیل احمد بیگ ۸۔ اردوکی لسانی تشکیل

Paper - II

M.A. Semister I

Course Paper - 102

كلاسيكي اردوغزل

Classical Urdu Ghazal

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-I

(۱) غزل کی ہیئت فن اور صنفی خصوصیات

(۲) دکن میں اردوغزل کاارتقااور لسانی خصوصیات (قلی، ولی اور سراج کے حوالے سے)

(۳) شالی ہند میں اردوغزل کاارتقااور لسانی خصوصیات (میر، حاتم، غالب، مومن اورانشا کے حوالے سے)

ا۔ پیا باج پیالہ پیا جائے نا

يا باج ك تل جيا جائے نا

۲۔ صبر سے معمور تھا مندر سومج دیوانے کا

عشق آپی آکیا سودا سو میرے خانے کا

غزلیات برائے تدریس ولی مطلع

ا۔ کوچہ یار عین کاسی ہے جوگ دل وہاں کا باسی ہے جوگ دل وہاں کا باسی ہے ۲۔ کیا مجھ عشق نے ظالم کوں آب آہتہ آہتہ کہ آتش گل کوں کرتی ہے گلاب آہتہ آہتہ سے شوق سیں سرشار ہیں ہم

کبھو بے خود، کبھو ہشیار ہیں ہم میں۔ وہ صنم جب سوں بسا دیدۂ حیران میں آ آتش عشق بڑی عقل کے سامان میں آ ۵۔ عیاں ہے ہرطرف عالم میں حسن بے جاب اس کا بغیر از دیدۂ حیراں نہیں جگ میں نقاب اس کا

Unit-II

ا۔ کلاسیکی غزل کی شعریات

۲۔ شالی ہند میں غزل گوئی کا ابتدائی دور

۳_ میرتقی میر،میر در داور سودا کا عهد

غزلیات برائے تدریس۔خواجہ میر در دمطلع:

ا۔ ارض و سا کہاں تری وسعت کو پاسکے

میرا ہی دل ہے وہ، کہ جہاں تو سا سکے

٢ ہم تھ سے کس ہوس کی فلک! جبتو کریں؟

دل ہی نہیں رہا ہے، جو کچھ آرزو کریں

س۔ اس نے کیا تھا یاد مجھے بھول کر کہیں

پاتا نہیں ہوں تب سے میں اپنی خبر کہیں

۴۔ مثر گانِ تر ہوں، یارگِ تاکِ بُر دیدہ ہوں

جو کیچھ ہوں سو ہوں، غرض آفت رسیدہ ہوں

مجھے در سے اپنے توٹا لے ہے، یہ بتا مجھے تو کہاں نہیں؟
 کوئی اور بھی ہے تر سے سوا، تو اگر نہیں ، تو جہاں نہیں

غزلیات برائے تدریس۔میرتقی میر۔مطلع۔

ا۔ اشک آنکھوں میں کب نہیں آتا؟ لہو آتا ہے، جب نہیں آتا

۲۔ جس سرکو غرور آج ہے یاں تاج وری کا کل ، اس یہ نہیں شور ہے پھر نوحہ گری کا سر عشق میں جی کو صبروتاب کہاں اس سے آئکھیں لگیں ، تو خواب کہاں ٨۔ کچھ نہ يوچيو بہک رہے ہيں ہم عشق کی ہے سے چیک رہے ہیں ہم ۵۔ کئی دن سلوک وداع کا مرے دریے دل زار تھا كبھودرد تھا ، كبھو داغ تھا، كبھو زخم تھا، كبھو دار تھا ۲۔ متاع دل اس عشق نے سب جلادی كوئى دن ہى ميں خاك سى ياں اڑادى ٤ رنج كفني تقى، داغ كهائ تق دل نے صدمے بڑے اٹھائے تھے ۸۔ سحر گہہ عید میں دورِ سُبو، تھا ير اينے جام ميں تجھ بن لہو تھا ۹۔ میں کون ہوں اے ہم نفساں! سوختہ جاں ہوں اک آگ مرے دل میں ہے جو شعلہ فشاں ہوں ۱۰۔ کم فرصتی گُل جو کہیں کوئی نہ جانے ایسے گئے ایّام بہاراں کہ نہ جانے

--غزلیات برائے تدریس _مومن _مطلع_

ا۔ اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا
ر بنج راحت فزا نہیں ہوتا
ا۔ الله وه شکوے کرتے ہیں اور کس ادا کے ساتھ؟
بے طاقتی کے طعنے ہیں عذرِ جفا کے ساتھ
س۔ غیروں پہ کھل نہ جائے کہیں راز دیکھنا
میری طرف بھی غزہ غمّاز! دیکھنا
س۔ وہ جوہم میں تم میں قرار تھا، شمصیں یاد ہوکہ نہ یاد ہو

وہی لیعنی وعدہ نباہ کا، تمہیں یاد ہوکہ نہ یاد ہو ۵۔ نازک انداز جدھر دیدہ جاناں ہوں گے نیم لبمل کئی ہوں گے، کئی بے جاں ہوں گے

Unit-III

ا۔ لکھنواورد تی کے دبستانِ شاعری کے امتیازات

۲۔ ناسخ اورآتش کی منتخب غزلوں کی تدریس

غزلیات برائے تدریس۔ناتشخ مطلع:

ا۔ مرا سینہ ہے مشرق آفتابِ داغِ ہجراں کا طلوع صحِ محشر ، چاک ہے میرے گر یباں کا ۲۔ رات بھر جوسامنے آٹکھوں کے وہ مہ پارہ تھا غیرتِ مہتاب اپنا دامنِ نظارہ تھا سر۔ جب سے کہ بتوں سے آشنا ہوں برگانہ ، خدائی سے ہوا ہوں

غزلیات برائے تدریس_آتش_مطلع:

ا۔ غیرتِ مہر، رشکِ ماہ ہو تم خوبصورت ہو، بادشاہ ہو تم خوبصورت ہو، بادشاہ ہو تم ا۔ سن تو سہی! جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا؟ کہتی ہے تجھ کو خلقِ خدا غائبانہ کیا سا۔ تارتارِ پیرہن میں بس گئی بوئے دوست مثلِ تصورِ نہائی میں ہوں، یا پہلوے دوست مثلِ تصور سے کسی کے میں نے کی ہے گفتگو برسوں مربی ہے ایک تصویر خیالی روبرو برسوں

۵۔ یہ آرزو تھی تجھے گل کے روبرو کرتے ہم اور بلبل ہے تاب گفتگو کرتے ۲۔ وحثی تھے ہوئے گل کی طرح سے جہاں میں ہم

نکے تو پیر کے آئے نہ اپنے مکاں میں ہم ے۔ حسرتِ جلوہ دیدار لیے پھرتی ہے پیشِ روزن ، پس دیوار لیے پھر تی ہے

مجوزه کتب برائے تدریس:

ا - منتخب غزلین، مرتبها تریر دلیش اردوا کا دمی ، کھنو

۲ انتخاب قلی قطب شاه ،مرتبه سیده جعفر ،اتریر دیش ار دوا کا دمی مکھنؤ

مجوزه كتب برائے مطالعه:

ا۔ اردوغزل بوسف حسين خال

۲۔ مقدمہ شعروشاعری ۔ الطاف حسین حالی

مسعودحسن رضوي اديب ۳۔ ہاری شاعری

مجنوں گور کھیوری ۳- غزل سرا

۵_ متحقیق کی روشنی میں

۲۔ غزل کی سرگذشت ۔ اختر انصاری

۸۔ غزل تقید

۔ (ترتیب)اسلوباحمدانصاری سثمس الرحمٰن فاروقی 9۔ اردوغزل کےاہم موڑ

۱۰ تاریخ ادب اردو، جلداوّل ، دوم ، سوم ، چهارم - داکٹر جمیل جالبی

<u>☆☆</u>☆

Paper - III

M.A. Semister I

Course Paper - 103

اردوداستان

Urdu Dastan

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ داستان کی صنفی حیثیت ۔ (دیگراصناف قصہ اور داستان میں فرق ، داستان کے امتیازی پہلو۔

(۲) داستان کی تکنیک (طوالت،قصّه، درقصّه وغیره)

(۳) ۔ فوق فطری عناصراور داستان میں ان کی مختلف جہتیں

(۴) ۔ اردوداستانوں کی تہذیبی قدرو قیمت (ثقافتی اور معاشرتی پس منظر)

داستان میں اخلاقی عناصر، خیرونٹر کی کش مکش

Unit-2

(۱) ۔ اردوداستانوں کا آغاز سبرس،قصّہ اوراسلوب بیان

(٢)۔ فورٹ ولیم کالج میں لکھی جانے والی داستانیں: ایک اجمالی جائزہ

(٣) _ اردو کی مخضر داستانین: حیدر بخش حیدری کی آرائش محفل _ایک جائزه

باغ وبهار :قصّه،اسلوب بيان اورتهذيبي عناصر

(۴) ۔ فورٹ ولیم کالج سے باہر کی داستانیں: اجمالی جائزہ

Unit-3

(۱) منانهٔ عجائب: طرزنگارش، تهذیبی قدرو قیمت ادبی و تاریخی اہمیت

(۲)۔ اردو کے قدیم داستانی سلسلے: امتیازی پہلو، قصّے کی پیجیدگی۔ کردار طلسم

(۳) **۔** طلسم ہو ش ربا (تلخیص) ۔اسلوب نگارش ،کر دار ،رزم و برزم وطلسم

(۴) بوستان خيال: تعارف، اد يي وتاريخي الهميت

مجوزه كتب برائے مطالعه:

- كليم الدين احمر ا۔ اردوزبان اور فن داستان گوئی

۲_ اردوکی نثری داستانیں ۔ گیان چنرجین

و قارطیم -س_{وب} ہماری داستانیں

مولوی عبدالحق س رس (مقدمه)

۳۔ سب رس (مقدمه) - مولوی عبداحق ۵۔ دکن میں اردو (سب رس سے متعلق حصه) - نصیرالدین ہاشی

۲۔ فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات ۔ عبیدہ بیگم ۷۔ باغ و بہار کا تحقیقی و تقیدی مطالعہ ۔ سلیم اختر

وشيد حسن خال ۸۔ باغ وبہار (مقدمہ)

۱۰ ساحری، شاہی، صاحبقرانی قرانی (جلداوّل) ۔ سنمس الرحمٰن فاروقی

ب رشید حسن خال اا۔ فسانهٔ عجائب(مقدمه)

۱۲_ طلسم ہوش رُبا: تنقید و تلخیص - قمرالهدى فريدى

- صغيرافراهيم ۱۳۰ نثری داستانون کا سفر

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister I

Course Paper - 104(A)

غيرافسانوى ادب

Non Fiction & Prose

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ نثر کی تعریف اوراس کی مختلف اقسام

(۲)۔ غیرانسانوی نثر کے امتیازات

(٣) مغيرافسانوي نثر كي مختلف اصناف (خطوط ، انشائيه ، خاكه ، سوانح اور مقاله) كااجمالي تعارف

Unit-2

(۱)۔ غالب کی خطوط نگاری

(۲)۔ مولانا ابوالکلام آزاد کی مکتوب نگاری

(۳) محرحسین آزاد کی انشائیه نگاری

(۴)۔ مولوی عبدالحق کی خاکہ نگاری

(۵)۔ غیرتفصیلی مطالعہ کے لیے:

(الف) خاكه-نام ديومالي مولوي عبدالحق (چندېم عصر)

(ب) مکتوب مولا ناابوالکلام آزاد بنام مولا نا حبیب الرحمٰن خال شروانی مورخه ۱۱ را پریل ۱۹۳۳ و قلعهٔ احرگر) مشموله: انتخاب غبارِ خاطر (ابوالکلام آزاد) - اتریر دلیش اردوا کا دمی ، که صنو (ص۷۲ - ۷۹)

Unit-3

(۲)۔ حالی کی سوانح نگاری

(۲)۔ سرسید کی مقالہ نگاری

(۳)۔ شبلی کی مقالہ نگاری

(٤) - "عَاِئباتِ فِرنَكَ" (يوسف خال كمبل يوش) كاتقيدى مطالعه

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

(۱) - اردواسالیب نثر، تاریخ و تجزیه : ڈاکٹر امیراللّٰدشا مین

(۲) ـ اردونثر كا آغاز وارتقا : پروفيسرر فيعه سلطانه

(۳) _ اردومیں فن سوانح نگاری کاارتقا : ڈاکٹر ممتاز فاخرہ

(۴) ۔ اردوادب میں خاکہ نگاری : ڈاکٹر صابرہ سعید

(۵) - اردواسير : ظهيرالدين مدني

(٢)۔ انشائے کی بنیاد : ڈاکٹرسلیم اختر

(۷)۔ اردومیں سفرنامہ : ڈاکٹر خالد محمود

(۸) ـ اردونثر کافنی ارتقا : پیروفیسر فر مان فتحوری

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister I

Course Paper - 104(B)

اردووراما

Urdu Drama

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) ـ ڈرامے کافن:

(الف) يلاك (آغاز، عروح، نقطهُ عروج، انجام)_

(ب) كردار

(ج) مكالحـ

(د) زبان-(ه) نشلسل، کشکش، تصادم، تجسس-

(و) وحدت ثلاثه (خ) موسيقي اورآ رائش

(۲)۔ ڈرامے کی شمیں:

(الف) موضوعاتی (الهیه، طربیه، میلودراما)-

(ب) فتّی (یک بانی ڈراما، اییک تھیٹر، او پیرا)۔

(۳)۔ اردوڈرامے کا پس منظر:

(الف)رہس،رام لیلہ نقل نوٹنکی وغیرہ

(ب)اودھ کے در ہار میں ڈرامے کی شکلیں

- (ج) اندرسجا
- (د) يارسى تھيٹر کا آغاز وارتقاء
 - (۴) متن رستم وسهراب

Unit-2

- (۱)۔ اردوڈرامے میں نےرجحانات اورفکری میلانات (تجارتی اللہ کازوال، ادبی ڈرامے کی ابتداءاور یک بابی ڈرامے)
 - (۲)۔ اردوڈرامے پرترقی پیندتح یک کے اثرات (نئے موضوعات، ایٹا کی اہمیت اسٹریٹ یلے کی خصوصیات)
 - (۳)۔ اس دور کے نمائندہ ڈراما نگار:

امتيازعلى تاج، يرو فيسرمحر مجيب،او پندرناتھ اشک اور حبيب تنوير

(۴)۔ متن۔انارکلی اورآ گرہ بازار

Unit-3

- (۱)۔ ہندوستان میں ریڈ بوڈ رامے کا آغاز وارتقا
 - (۲)۔ ریڈ بوڈ رامے کافن:

(تحریراور پیش کش کے لحاظ سے ریڈیوڈرامے اورا سٹیج ڈرامے کا فرق)۔

(٣)۔ ریڈیوکے اہم ڈرامانگار:

را جندر سنگھ بیدی ، کرش چندراور شیم حنفی۔

(۴)۔ مٹی کا بلاوا۔ دروازے کھول دو

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

(۱) ۔ ار دوڈ را ما اور اسٹیج : مسعود حسن رضوی

(۲) ـ اردوڈ راما: تاریخ وتنقید : عشرت رحمانی

(۳) ـ اردوڈ راما: فن اور منزلیں : وقار عظیم

(س)۔ جدیداردوڈراما : ڈاکٹرظہورالدین

(۵)۔ ریڈ یوڈرامے کافن : ڈاکٹراخلاق اثر

(۲) ـ ڈرامافن اورروایت : ڈاکٹر محمد شاہد حسین

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister I

Course Paper - 104(C)

اردومثنوي

Urdu Masnavi

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ مثنوی - ہئیت اور اجزئے ترکیبی۔ دیگراصناف شخن سے امتیاز۔ (صنف مثنوی سے متعلق حالی وہلی کے بیانات کا جائزہ مقدمہ شعروشاعری اور شعرالحجم جلد پنجم کے حوالے سے)

(۲)۔ مثنوی کی شعریات: جذبات نگاری،منظرنگاری،سرایا نگاری، جزئیات نگاری،مرقع کشی۔

(س) مثنوی کی قسمیں باعتبار موضوع (داستانوی، رزمیه، اخلاتی، فلسفیانه، صوفیانه) ۔

(۳)۔ اردومثنوی کاارتقاد کن اور شال ہند میں بعض اہم مثنویوں کا تعارف (قطب مشتری، پھول بن علی نامہ، دریائے عشق ،خواب وخیال)

Unit-2

- (۱) میرحسن: بحثیت مثنوی نگار۔
 - (۲)۔ سحرالبیان کاتفصیلی مطالعہ
- (m)۔ سحرالبیان کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس:

(الف) داستان تیاری میں باغ کی۔

(ب) داستان وہاں سے اس کے غائب ہونے کی اورغم سے ماں باپ اورسب کی حالت تباہ کرنے کی۔

(ج) داستان بری کے دریافت کرنے کی

(''پیفنسااس طرح سے جووہ بے ظیر'' سے لے کر ''کہاں کی رہاعی کہاں کی غزل' تک)۔ (د) داستان بدرمنیر کے فم واندوہ میں اور مُسن بائی کے بلانے میں۔

Unit-3

(۱)۔ ینڈت دیا شکرنسیم بحثیت مثنوی نگار۔

(۲)۔ گلزارتیم کاتفصیلی مطالعہ۔

(۳)₋ نواب مرزاشوق اورز برعشق كاتعارف_

(۴)۔ گلزارنسیم کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس۔

(الف) شعرنمبر له "هرشاخ میں ہے شگوفه کاری" سے شعرنمبر ۸۰ "پانی سا پھرانہ جانب نہر" تک۔

(ب) آوارہ ہونابکا ولی کا تاج الملوک کیجیں کی تلاش میں۔

(ج) یابهزنجیر ہونابکاولی کاسودائے فراق تاج الملوک میں۔

مجوزه كتب برائے مطالعہ:

- ڈاکٹر جمیل جالبی ا۔ تاریخ ادب اردو، جلداوّل - مرتبه: نورالحسن _{ما}شمی ۲۔ کیٹ کہانی س_ مقدمه شعروشاعري – الطاف حسين حالي ۾ شعراعجم ،جلد پنجم

۵۔ مثنوی سحرالبیان مرتنه: رشید حسن خال ۲۔ مثنوی گلزار نسیم - مرتبه: رشید^{حس}ن خال

- مرتبه: رشید حسن خال

۸ ۔ ار دومثنوی شالی ہند میں

Paper - I

M.A. Semister II

Course Paper - 201

اردومرثيه

Urdu Marsia

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ مرشے کی تعریف، اجزائے ترکیبی اورا قسام۔

(۲)۔ اردوم شیے کے ارتقاء کا اجمالی تعارف (ہئیت اور ساخت میں ہونے والی تبدیلیوں کے حوالے سے)۔

(۳) - مرشے میں رزمیہ اور المیہ عناصر کی معنویت۔

Unit-2

(۱)۔ مرثیہ گوئی کے مذہبی ، تہذیبی اور ساجی محرکات۔

(۲)۔ مرشے کے نئی اور جمالیاتی محاس (جذبات نگاری، منظرنگاری، ڈرامائی عناصراوراخلاقی پہلو)۔

(۳)- مرثیه بحثیت طویل نظم-

Unit-3

(۱)۔ میرانیس کی مرثیہ نگاری:

(الف) میراانیس کی زبان۔

(ب) میرانیس کی انفردیت۔

(ج) درج ذیل مرشے کی تدریس (انتخاب اتر پردیش، اردوا کادی لکھنؤ) جو قطع کی مسافت شب آفتاب نے

(۲)۔ مرازد ہیر کی مرثیہ گوئی:

(الف) دبیر کی زبان (صنائع کا استعال، جدت پسندی اور خیال بندی کے حوالے سے)

(ب) دبیرکی انفرادیت۔

(ج) درج ذیل مرشے کی تدریس (انتخاب اتر پردیش اردوا کادمی ککھنو)۔ پیداشعاع مہر کی مقراض جب ہوئی۔

مجوزه كتب برائے مطالعه:

ا۔ موازنهٔ انیس و دبیر - علامہ بی نعماتی

۲_ اردوم شيے کاارتقاء - ڈاکٹرسیجالز مال

س_ا روح انیس – پروفیسر مسعود حسن رضوی ادیب

سم۔ مراثی انیس میں ڈرامائی عناصر – پروفیسرشاربردولوی

۵۔ اردومرشیہ – سفارش حسین

٢_ كاشف الحقائق – امدادامام اثر

- جامعه خصوصی شاره (میرانیس نمبر) - مدیر پروفیسرشیم خنی

۸۔ انیس شناسی - مرتبہ: پروفیسر گویی چندنارنگ

9₋ میرانیس (سوانح) - پروفیسرنیرمسعود

۱۰ - انتخاب مراثی - مرتبه: شعبهٔ اردومسلم یونیورسی، علی گڑھ۔

اا۔ انتخاب مراثی - مرتبہ: اتریر دلیش اردوا کا دمی لکھنؤ

Paper - II

M.A. Semister II Course Paper - 202

اردوناول

Urdu Novel

Total Marks 70 Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) ناول کی تعریف، اجزائے ترکیبی، منفی خصوصیات

(۲) اردوکے ابتدائی ناول نگار (نذیراحمد،سرشاراورشرر)

(m) رسوا کی ناول نگاری

تفصيلي مطالعه: امراؤ جان ادا

(۴) پریم چند کی ناول نگاری

(۵) تفصیلی مطالعه: گؤدان

Unit-2

(۱) ترقی پیند تحریک اورار دوناول _

(۲) عزیزاحمه، عصمت چغتائی اور را جندر سنگھ بیدی کی ناول نگاری۔

(۳) تفصیلی مطالعه: شکست از کرش چندر

(۴) اردوناول پرتقسیم ہند کے اثرات۔

(۵) عبدالله حسین، انتظار حسین اور شوکت صدیقی کی ناول نگاری۔

(۲) تفصیلی مطالعه آگ کادریا: ازقر ة العین حیدر

Unit-3

(۱) اردوناول ۱۹۲۰کے بعد

(۲) جيلاني بانو، بانوقد سيه اور جميله ماشمي كي ناول نگاري

(۳) تفصیلی مطالعه: شب گزیده از قاضی عبدالستار

(۴) هم عصر ناول: ایک تعارف

(۵) عبدالصمد غفنفر جسین الحق ،اور پیغام آفاقی کی ناول نگاری

(۲) تفصیلی مطالعه: فائره ایریا ازالیاس احمد گدی

مجوزه كتب برائے مطالعه:

ا۔ناول کیا ہے ۔ احسن فاروقی رنورالحسن ہاشی

۲ ـ ناول کافن ۔ ای ـ ایم ـ فاسٹر (ترجمہ ابوالکلام قاسمی)

٣- اردوفکشن - مرتبهآل احدسرور،ا بے ایم بیر علی گڑھ

۵۔اردوکے بیدرہ ناول ۔ اسلوب احمد انصاری

۲۔ آزادی کے بعدار دوفکشن ۔ مرتبہ ابوالکلام قاسمی (ساہتیہ اکیڈمی،نئی دہلی)

۷_اردوناول: تعریف، تاریخ اور تجزیه معیرافراهیم

Paper - III

M.A. Semister II

Course Paper - 203

اردوافسانه

Urdu Short Story

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) افسانے کی تعریف اور اجزائے ترکیبی

(۲) اردوافسانه:ابتدائی دورسے پریم چندتک

(٣) مندرجه ذيل افسانون كاتفعيلي مطالعه:

(الف) کفن (پریم چند)

(ب)میله گھونی (علی عباس حیینی)

Unit-2

(۱) ترقی پیندنج یک اورار دوافسانه

(۲)مندرجه ذيل افسانون كاتفصيلي مطالعه:

(الف) كالوبھنگى (كرش چندر)

(پ) چۇقى كاجورا (عصمت چغتائى)

(ج) ٽويه ٿيک سنگھ (منٿو)

(د)لا جونتی (را جندر سنگھ بیدی)

(۳) قرة العين حيدركي افسانه نگاري'' يت جھڙكي آواز'' اور'' فوٹو گرافز'' كے حوالے ہے۔

Unit-3

(۱) افسانے میں نئے رجحانات اورفکری میلانات۔

مندرجه ذيل افسانون كاتفصيلي مطالعه: (الف)شهرافسوس (انتظارحسین) (ب) بیتل کا گھنٹہ (قاضی عبدالستار) (ج) پرندہ پکڑنے والی گاڑی (غیاث احمد گدی) (۲) جدیدیت اورار دوافسانه: موضوعات اور ہیئت وککنیک کے تج ہے۔ مندرجهذيل افسانون كاتفصيلي مطالعه (الف) كونيل (انورسجّاد) (ب) بجو کا (سریندریرکاش) (ج)وه (بلراج مین را) (۳) <u>و ۱۹۵</u>ء کے بعدار دوافسانہ: مندرجه ذبل افسانون كاتفصيلي مطالعه (الف) أنكن كا بيرٌ (شموّل احمه) (ب)بادِصا كاانتظار (سية محمراشرف) (ج) باغ كادروازه (طارق حيمتاري) مجوزه کتب برائے مطالعہ: - وقارطيم النن افسانه نگاری وقارطيم ۲_نیاافسانه سر_ار د وفکشن ۔ شعبۂ اردو علی گڑھ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ(مرتبہ پروفیسرآ ل احمد سرور) ۳ ـ اردوا فسانه: روایت اور مسائل مرتبه گو پی چند نارنگ ۵_ نیاار دوافسانه (انتخاب، تجزیه اورمباحث) و مرتبه گویی چند نارنگ ۲۔جدیدار دوافسانہ (ہیئت واسلوب میں تجربات کا تجزبیہ پروفیسرخورشیدا حمد ۷۔ اردو کے منتخب افسانے ۔ مرتبہ سغیرا فراہیم

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister II

Course Paper - 204(A)

اردوقصيده

Urdu Qasida

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-I

- (۱) قصیده لغت سے اصطلاح تک
- (۲) قصیده هیئت،موضوع،اجزایر کیبی
- (س) قصیدے کی شعریات: شکوہ بیان، جدت ِادا، مبالغہ آرائی، اظہار نِضل وکمال
 - (۴) صغنِ قصيده يرعتراضات كاجائزه

<u>Unit-II</u>

- ا۔ شالی ہند میں اردوقصیدہ نگاری (سودایے بل)
 - ۲۔ اردوقصیدہ نگاری میں سودا کا مرتبہ
 - سردا کی قصیدہ نگاری مجموعی جائزہ
 - ۴۔ داخلِ نصاب قصیدے کی متنی تدریس

ع ہواجب کفر ثابت ہے وہ تمغالے مسلمانی

Unit-III

- ا۔ اردوقصیدہ نگاری میں ذوق کی اہمیت
- ۲۔ داخل نصاب قصیدے کے منتخب اشعار کے متن کی تدریس:

ع زہناطاگر کیجیاتے خریر

1-5,9-12,14-15,22-24,27,29-32,34-36,

38,40-41,47-48,50-51,59-60,62-63,

67-70,74-75,78-81,83-90,94-100

(۳) غالب کی قصیدہ نگاری کا مجموعی جائزہ

(۴) داخل نصاب قصیده کی متنی تدریس

ع دېرجز جلوهٔ يکتائي معشوق نهيس

مجوزه کتب براےمطالعہ:

ا۔اردومیں قصیدہ نگاری ۔ ڈاکٹر ابومجمر سحر

۲۔ ار دوقصیدہ نگاری کا تنقیدی جائزہ ۔ پروفیسر محموداللی

س-تاریخ ادب اردو - ڈاکٹر جمیل جالبی، جلد دوم (حصہ اوّل)
م نقش معنی - ظفر احمد لقی
م رتبہ شعبۂ اردو، سلم یو نیورسٹی علی گڑھ

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister II

Course Paper - 204(B)

جديدار دوغزل

Modern Urdu Ghazal

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ کلاسیکی غزل کی شعریات اوراس سے انحراف کی صورتیں۔

(۲)۔ اردوغزل میں جدید موضوعات واسالیب۔

(٣)۔ غالب کی غزل گوئی کے حوالے سے روایت کے سلسل اور انحراف کارویہ۔

(الف) غزلیات برائے تدریس ۔ مرزاغالب ۔

ا۔ عرضِ نیا زِعِشق کے قابل نہیں رہا

۲۔ کوئی دِن گر زندگانی اور ہے

سے کیوں جل گیا نہ تا بے رُخِ یار دیکھے کر؟

۵۔ ہرایک بات پہ کتے ہوتم کہ تو کیا ہے

۲۔ آه کوچاہیے اک عمراثر ہونے تک

Unit-2

(۱)۔ ۱۸۵۷ء اور بدلے ہوئے ساجی اور تہذیبی حالات اور شعری رجحانات میں تبدیلی۔ (الف) غزل کی صنف برحالی کے تقیدی خیالات اوراس کاردمل ۔ (۲) داغ، حالی اور شاد عظیم آبادی کی غزلوں کی متنی تدریس۔

غزلیات برائے تدریس ۔ داغ ۔

ا۔ عذرآ نے میں بھی ہے اور بلاتے بھی نہیں

۲۔ رُخِ روش کے آگے تم کر وہ یہ کہتے ہیں

اُدھرجا تاہے دیکھیں یاا دھرپر وانہ آتا ہے

غزلیات برائے تدریس ۔ خواجہالطاف حسین حاتی ۔

ا۔ ہے جبتی کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں؟

۲۔ اُس کے جاتے ہی ، یہ کیا ہوگئی؟ گھر کی صورت

غزلیات برائے تدریس ۔ شاعظیم آبادی ۔

ا۔ تمنّا وُ ں میں اُ لجھا یا گیا ہو ں

۲۔ نگہہ کی برچھیاں جوسہہ سکے، سینا اُسی کا ہے

(m) معلامها قبال کی غزل گوئی اورغز لوں کی متنی تدریس -

(4)۔ بیسویں صدی کے اوائل میں غزل کی روایت کی بازیافت۔

(۵)۔ اقبال، فانی، حسرت موہانی، یگانه اوراصغر گونڈی کی غزلوں کی متنی تدریس۔

(الف) غزلیات برائے تدریس ۔ علامه قبال ۔

ا۔ ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں

۲ ۔ تجھی اے حقیقت منتظر نظر آلباس مجاز میں

س_ پیم جراغ لاله سے روشن ہُو ئے کوہ و دمن

۵۔ مٹا دیا مرے ساقی نے عالم من وتو

(ب) غزلیات برائے تدریس ۔ فاتی بدایونی ۔

ا۔ اِک مُعمّا ہے ، سمجھنے کا نہ سمجھا نے کا

۲۔ شوق سے نا کا می کی بدولت، کو چه دِل ہی چھوٹ گیا

(ج) غزلیات برائے تدریس ۔ حسرت موہانی ۔

ا۔ کسن بے پر واکوئو دہین وخو د آراکر دیا

۲۔ روش جمالی یا رہے ہے انجمن تمام
(د) غزلیات برائے تدریس ۔ یاس یگانہ چنگیزی ۔

۱۔ ہنو ز نِ ندگی تلخ کا مزانہ مِلا

۲۔ ہنو ز نِ ندگی تلخ کا مزانہ مِلا

۱۔ ہنو ز نِ ندگی تلخ کا مزانہ مِلا

۱۔ ہنو و ن نے دِل کے تقاضے اُٹھائے ہیں کیا کیا

(۵) غزلیات برائے تدریس ۔ اصغر گونڈوی ۔

۱۔ تر ہلووں کے آگے ہمّت شرح بیاں رکھ دی

۲۔ آلام روزگارکو آساں بنا دِ یا

Unit-3

(۱) ۔ ترقی پیند شعریات اورار دوغزل: فیض، مخدوم، جذبی اور مجروح سلطان پوری کی غزل گوئی۔

(۲)۔ نئی غزل کی شعریات کی تشکیل کے مسائل۔

(۳)۔ جدیدغزل کی شناخت کامسکہ۔

(آزادی کے بعد غزل کی صنف میں موضوعاتی اوراسلوبیاتی تجربے)۔

(۴) ۔ اردوغزل کامعاصر منظرنامہ،اورنمائندہ ترین غزل گوشعراء کا تعارف۔

(الف) غزلیات برائے تدریس ۔ فراق گورکھپوری ۔

ا۔ کسی کا یوں تو ہُو ا کو ن عُمر بھر؟ پھِر بھی

۲_ سر میں سُو دا بھی نہیں ، دِل میں تمنّا بھی نہیں

(ب) غزلیات برائے تدریس ۔ فیض احرفیق ۔

ا۔ شمھا ری یا د کے جب زخم بھرنے لگتے ہیں

۲۔ شخ صاحب سے رسم و راہ نہ کی

شکر ہے ز ند گی تبا ہ نہ کی

(ج) غزلیات برائے تدریس ۔ ناصر کاظمی ۔

ا۔ یوں تر ہے حسن کی تصویر غزل میں آئے

۲۔ کچھ یا د گا ہے شہرستم گر ہی لے چلیں

كتب برائے مطالعہ:

ا۔ اردوادب آزادی کے بعد سمينارشعبهٔ اردو ب سمینارشعبهٔ اردو ۲_جدیدیت اورار دوادب - سمينارشعبهٔ اردو ٣_اردوغزل مسيم حنفي -۴ _ار دوغزل کانیا منظرنامه سثمس الرحمان فاروقي ۵_لفظ معنی ۲_شعرغيرشعراورنثر تشمس الرحمٰن فاروقي ۷۔ا ثبات و فعی - عبدالقادرسروری ۸_جدیداردوشاعری - فضيل جعفري 9_صداوصحرا ۔ پروفیسر محم^{حس}ن •ا۔شناسا چہرے ۔ یو بی اردوا کیڈمی _11 مسعود حسن رضوي اديب ۱۲_اردوشاعری مجوزه كتب برائے مطالعہ: يوسف حسين خان ا۔ اردوغزل الطاف حسين حالي ۲۔ مقدمہ شعروشاعری مسعود حسن رضوى اديب ہماری شاعری ٣ مجنول گور کھپوری ۳- غزل سرا ۵۔ غزل کی سرگذشت ۔ اخترانصاری ۲_ شعرشورانگیز ستمس الرحمٰن فاروقي اردوغزل کےاہم موڑ __

222

Paper - IV

Elective Paper

M.A. Semister II

Course Paper - 204(C)

قديممتن

Qadeem Matn

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) ار دو بهمنی دورمیں پیس منظر لسانی خصوصیات (تلفظ ،املا ، تذکیروتا نیٹ ، جمع ، ماضی مطلق ،قوافی ،لفظیات)

(۲) كدم را وُاز فخرالدين نظامي ، مثنوي اورشاعري كا تعارف ـ تدريس متن: كدم را وُ كے ابتدا كي ۱۵ را شعار (از قديم متن)

(۳) نوسر مارازاشرف بیابانی مثنوی اور شاعری کا تعارف بتدریسِ متن: نوسر مار کے ابتدائی ۲۲ اشعار (از قدیم متن)

(۷) اردوعادل شاہی دور میں (پورے دور کا اجمالی تعارف)

(۵) نفرتی اوراس کی شاعری کا تعارف به تدریس متن: قصیده تھنڈ کی تعریف میں (از قدیم متن)

Unit-2

(۱) اردوقطب شاہی دور میں (پورے دور کا اجمالی تعارف)

(۲) قلی قطب شاہ اوراس کی شاعری کا تعارف بیدریس متن:

ع سكى آج بيالها نندكا بلامج

ع پیاکے نین میں بہوت چیند ہے (از قدیم متن)

(۳) جعفرز ملّی اوراس کی شاعری کا تعارف به تدریس متن:

کتر نامه(از زُل نامه،مرتبهرشیدحسن خال)

در بیان تو کل (از زُل نامه،مرتبهرشید حسن خاں)

(۴) و آبی اوراس کی شاعری کا تعارف السانی خصوصیات اورنئی شعری روایت بر مفصل گفتگو - تدریس متن

ع روح بخش ہے کام جھولب کا ع اگر گلزار میں بیٹھے وہ سرونازنیں آکر (از قدیم متن)

Unit-3

- (۱) ملاوجهی اورسب رس کا تعارف
- (۲) تدریس متن: آغاز داستان سے موج سے موج آتی ، کس تے سمجھے جاتی ، تک (از سبرس)
 - (۳) فضلی اور کربل کتھا کا تعارف
 - (۴) تدریس متن: 'او پرضمیر منیر عارفان شخن سازی کئے 'حضور میں باریاب کرامتیاز دیا' تک (ازان تخاب کربل کھا، ۔ مرتبہ حنیف نقوی)

مجوزه کتب برائے تدریس:

ا-قديم متن،مرتبه پروفيسرانصارالله

۲_زنگ نامه، مرتبه رشیدحسن خال

۳-انتخاب کربل کتھا،مرتبہ پروفیسرحنیف نقوی

۴ _انتخاب نثر ونظم،مرتبه پروفیسرقمرالهدی فریدی

مجوزه كتب برائے مطالعه:

ا-تاریخادب اردو، جلداوّل، ڈاکٹر جمیل جالبی

۲ - كدم راؤيدم راؤ،مرتبه ڈاكٹر جميل جالبي

۳_نصرتی ،مولوی عبدالحق

۷ - سبرس، مرتبه مولوی عبدالحق

۵_ دکن میں اردو،نصیرالدین ہاشمی

Paper -I

M.A. Semister III

Course Paper - 301

اردوظم

Urdu Nazm

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) نظم: لغوى اورا صطلاحى مفهوم ، صنفى خصوصيات اورا بتدائى نقوش

(۲) نظیرا کبرآبادی کی نظم نگاری:

متن کا مطالعہ۔ برسات کی بہاریں

(۳) جديدظم كا آغاز

انجمن پنجاب کا قیام :

آ زاداورحالی کی نظم نگاری

ا_حب وطن _حالي

۲_صحامید_محرحسین آزاد

(۴) نظم جدید کی روایت کی توسیع (شبلی ۱۰ کبرالهٔ آبادی، چکبست ،سرور جهان آبادی ،اوراساعیل میر طمی کااجمالی تعارف)

> (۵) اقبال اوران كى نظم نگارى امتن كامطالعه خضرراه

Unit-2

- (۱) ترقی پیند تحریک : شعری تصورات اورترقی پیندنظم نگاری کا جمالی جائزه
 - (۲) جوش مليح آبادي کي نظم نگاري:

متن كامطالعة شكست زندال كاخواب

(٣) فيض احمد فيض كي نظم نكارى:

متن كامطالعه زندال كي ايك شام

(۴) علی سر دارجعفری کی نظم نگاری: متن كامطالعه:

(۵) حلقهُ اربابِ ذوق اوراسكِ نما ئنده شعرا (الف)ميراجي کي نظم''رس کي انوڪھي لهرين

(ب)ن م راشد کی نظم'' حسن کوزه گر''

Unit-3

(۱) جدیدیت اور جدید شعری تصور

(۲) نئی نظم کے فکری اور فنی ابعاد

(۳) اخترالا بمان کی نظم نگاری

متن كامطالعه: بازآمد،

(۴) خلیل الرحمان اعظمی کی نظم نگاری

متن كامطالعه: ميں گوتم نہيں ہوں

(۵) نظم میں ہیئت کے تج بے (نثری نظم اور ہائکووغیرہ)

مجوزه کتب برائے تدریس:

ا۔جدیداورنظم اور پورپی اثرات ۔ حامدی کاشمیری

۲۔جدیدظم کی کروٹیں ۔ زیرآغا

س-جديداردونظم_نظريهومل - عقيل احمرصديقي

۴ _ار دومین نظم معریٰ اور آزاد نظم _ حنیف کیفی

۵۔اردوشاعری میں ہیئت کے تجربے ۔ عنوان چشتی

٢۔ اردومیں ترقی پیند تحریک ۔ خلیل الرحمٰن اعظمی

اسلوب احرانصاري

Paper - II

M.A. Semister III

Course Paper - 302

اردو خقيق وتدوين متن

Research & Editing

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

مباديات شخفيق:

(۱)۔ تحقیق کی تعریف۔اہمیت اورا فادیت۔

(۲)۔ تحقیق اور تقید کارشتہ۔

(۳)۔ اصول اور طریق کار۔

(۴)۔ تذکروں میں تحقیقی عناصر۔

Unit-2

(۱) ـ تدوين متن :تعريف، اہميت وافاديت

(۲)۔ تدوین متن کے اصول ومسائل۔

(٣) تدوین متن کے بعض مثالی نمونے: دیوانِ غالب، نسخه عرشی، باغ و بهار مرتبه رشید حسن خال۔

Unit-3

اردو کے اہم محققین اوران کے تحقیقی کارناہے۔

(الف)_مولوي عبدالحق

(ب) ـ حافظ محمود شيراني - مولاناامتياز على خال عرشي

(ج)۔ قاضی عبدالودود - مالک رام

(د)۔ رشید حسن خال - حنیف نقوی

<u>مجوزه کتب براے مطالعہ:</u>

ا۔ مبادیاتِ عقیق – عبدالرزاق قریش

۲۔ شخقیق کافن – پیروفیسر گیان چند

ساب اصول تحقیق وتر تیب متن – ڈاکٹر تنوریا حم علوی

سم۔ ادبی تحقیق مسائل اور تجزیہ - رشید ^{حس}ن خال

۵_ متنی نقید – ڈاکٹرخلیق انجم

۲ تدوین تحقیق ،روایت - رشید حسن خال

ے۔ تحقیق ویدوین – پرو**فی**سرسیدمحمہ ہاشم

۸۔ تحقیق ویدوین۔مسائل اور مباحث ۔ پروفیسر حنیف نقوی

9_ نذرعرشي - مالك رام ومحتارالدين احمد

اا۔ معاصر، پیٹنه (قاضی عبدالودودنمبر)اگست ۲ ۱۹۷ء

۱۲ غالب نامه، دبلی (قاضی عبدالودودنمبر) جنوری ۱۹۸۷ء

۱۳ مالک رام ۔ایک مطالعہ،مرتبعلی جوادزیدی

۱۴ ارمغان ما لك جلداول ، مرتبه كويي چندنارنگ

۵۱۔ رشید حسن خال (کتاب نماخصوصی شاره)

۱۲۔ رشید حسن خال محقق اور مدون بی آر برینا

ےا۔ تحقیق کےطریق کار۔ڈاکٹرشاختر

۱۸ ـ رموز تحقیق ـ ڈ اکٹر مسعود جامی

Paper -III

Elective Paper

M.A. Semister III Course Paper - 303 (A)

ہندی ادب کی تاریخ

History of Hindi Literature

Total Marks 70 Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) ہندی ادب کا آغاز وارتقا

(۲) بھکتی کال

(٣)وبرگاتھا کال

(۴)عهدجديد

Unit-2

(۱) ہندی افسانے رناول پر مختلف رجحانات کے اثرات

(۲) ہندی افسانے رناول کے موضوعات ۱۹۲۰ء کے بعد

Unit-3

(۱) ہندی شاعری پر مختلف رجحانات کے اثرات

(۲) ہندی کی دیگراصاف شاعری کا تنقیدی مطالعہ

مجوزه كتب برايمطالعه:

ا- ہندی ساہتیہ کا اتہاں : رام چندر شکلا

۲- ہندی ادب کی تاریخ : محمد حسن

: طارق چھتاری : ظهیرعلوی	۳۔ جدیدافسانہ:اردورہندی ۱- ہندیادب کی تاریخ

Elective Paper

M.A. Semister III

Course Paper - 303 (B)

World Fiction

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) فَكَشْن كامفهوم اور بنيا دى عناصر

(۲) فکشن کے اہم عالمی رجحانات (حقیقت پیندی، جدیدیت، وجودیت)

(۳) انگریزی، فرانسیسی اورروسی ناول نگاری کا اجمالی تعارف

Unit-2

(۱) حیار لس ڈ کنس کی ناول نگاری (دوشہروں کی کہانی) کے حوالے سے

(۲) کامیو کے ناول بیگانهٔ کا تقیدی جائزہ

(m) تر گنیف کی ناول نگاری (باپ بیٹے کے حوالے سے)

Unit-3

(۱) روس کے اہم افسانہ نگار: ایک جائزہ

(۲) فرانس كے نمائندہ افسانہ نگار: ایک جائزہ

(٣) درج ذيل افسانون كاتجزيه

(الف) گراس ہو پر۔ (چینوف)

(ب) نکلس موپاساں

(ج) قلب ما بهت - كافكا

		<u>مجوزه کټ برائے مطالعہ:</u>
بوسف ^ح سن خا <u>ل</u>	:	ا_فرانسيسي ادب
	:	
		۲۔روتی ادب حصہ اول ودوم گل میں سے بیانے
ىروفىس <i>رمجد</i> ىلىين 		۳۔انگریزی ادب کی تاریخ
احسن فاروقى	:	۴ _انگریزی ادب کی تاریخ
		4
		4
		1

Elective Paper

M.A. Semister III

Course Paper - 303(C)

معاصرار دوادب

Contemporary Urdu Literature

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) جدیدیت کار جمان اوراس کار دعمل انحراف کی مختلف صورتیں ، شاعری کے نئے موضوعات ور جمانات فردکا ساج سے رشتہ ، احتجاج ، حاشیہ پر جینے والوں کی آوازیں

(۲) و ۱۹۷۶ء کے بعد کی شاعری کاعموی جائزہ

(۳) مندرجه ذمل تخلیقات کاتفصیلی مطالعه:

ا-غزل:

(الف) فرحت احساس

ا۔ ایا م صرف شام وسحر ہو کے رہ گئے

۲۔اب دل کی طرف در دکی بلغار بہت ہے

(ب)مهتاب حيدرنقوي

ا۔ مخضرسی زندگی میں کتنی نا دانی کرے

۲۔ایک طوفان کا سامان بنی ہے کوئی چیز

(ج)اسعد بدا يونی

ا۔ مرکی انا مرکی دشمن کو تا زیا نہ ہے

۲_اس شهرعزت داروں میں ہم مال ومنال نہیں رکھتے

(د)عالم خورشيد

ا۔ کہیں یہ جسم کہیں پر خیال رہتا ہے ۲۔سیاہ رات کے بدن بیداغ بن کےرہ گئے

اا-نظم

(الف)يروين شاكر

ا۔ کا ئنات کے خالق

۲۔اتنامعلوم ہے

(ب)عنبربهرا یخی

ا۔نیکن منڈ یلا

۲۔ ببول کے درخت سے کہو

(ج) آشفته چنگیزی

ارخواب

۲_طےشدہ موسم

(د) حبینت پر مار

ا ـ میری جنگ روٹی کی نہیں

۲_جناور

Unit-2

(الياس احمد گدی، حسين الحق، عبدالصمد، پيغام آفاقی)

(۲) تفصيلي مطالعه: دوگز زمين ازعبدالصمد

Unit-3

- م ١٩٤٤ء كے بعد كے افسانوں كاعمومي جائز ہ: موضوعات واساليب (1)
 - مندرجهذيل افسانون كاتفصيلي مطالعه:

رالف)سلام بن رزاق - انجام کار (ر) سدمجر انثرف - ڈارسے بچھڑے

نیم پلیٹ (ج)طارق چھتاری (د)احمدرشيد بجوط <u> گھونسلا</u> (ه) شوكت حيات مجوزه كتب برائے مطالعه: مرتبه گویی چند نارنگ ا_نیاارد وافسانه ۔ پروفیسرر فیعہ تنبم عابدی ۲_معاصرار دوناول س_آ زادی کے بعدار دوفکشن ۔ ابوالکلام قاسی م عبدالصمد بمكس درمكس مرتبه هما يون اشرف ۵ ـ رساله شعرو حکمت شاره ۲/۳ س گوشئه سیدمحمدا شرف ۲ ـ رساله شعرو حکمت شاره و گوشیه طارق چهتاری،مهتاب حیدرنقوی، عالم خورشید، فرحت اساس ۷-رساله شعرو حکمت شاره **ا**له مین الحق که مینت پر مار، گوشنه حسین الحق ٨ ـ رساله شعرو حكمت شاره ال ٩ ـ رساله پېچان شاره ٢ _ گوشه غښر بهرا يځي ۱۰ ما ہنامہ ایوان ار دو، دہلی جنوری ۹۸ واء۔ گوشئہ الیاس احمد گدی ۔ مرتبہ گو بی چند نارنگ اا_آج کی کہانیاں

Elective Paper

M.A. Semister III

Course Paper - 304 (A)

میرتقی میر

Meer Taqi Meer

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ اٹھار ہویں صدی کا ادبی و تہذیبی ماحول۔

(۲)۔ عہدمیر کی مقبول اصاف۔

(۳)۔ ذکر میر کاتفصیلی مطالعہ

Unit-2

(۱)۔ میرکی غزلیہ شاعری

(۲)۔ غزلیات میر کی متنی تدریس:

(الف) ديوان اول رديف ن كي درج ذيل غزلين:

ا۔ بے کلی بے خودی کچھ آج نہیں

۲۔ کہیو قاصد جو وہ پوچھے ہمیں کیا کرتے ہیں

س۔ جنسِ گراں کو تجھ سے جو لوگ چاہتے ہیں

ہ۔ مشہور ہیں دنوں کی مرے بے قراریاں

۵۔ کیا میں نے روکر فشارِ گریباں

(ب) د بوان اول ردیف ی کی درج ذیل غزلین:

ا۔ بات شکوے کی ہم نے گاہ نہ کی ۲۔ کچھ موج ہوا پیچاں اے میر نظر آئی سے دکھے تو دل کہ جاں سے اٹھتا ہے ۷۔ دل کے معمورے کی مت کرفکر فرصت چاہیے ۵۔ ہستی اپنی حباب کی سی ہے

(۳)۔ مثنویات میر کا تقیدی جائزہ (مثنوی دریائے عشق اور از درنامہ کی متنی تدریس)۔

(۴)۔ مراثی،واسوخت اور دوسری اصناف شخن کا تعارف۔

Unit-3

تصانف مير كاتعارف

(۱)۔ نکات الشعراء

(۲)۔ فیضِ میر

(۳)۔ نثر دریائے شق

<u>درى كتاب:</u> انتخاب برائے خصوصى مطالعه مير ـ مرتبه شهاب الدين ثاقب

مجوزه کت<u>ب برائے مطالعہ</u>:

(۱)۔ میرتقی میر۔ حیات اور شاعری : خواجه احمد فاروتی

(۲)۔ میر : قاضی عبدالودود

(۳) - تلاشِ مير : پروفيسر ناراحمد فاروقي

(۴) - شعرِ شورانگیز : سنمس الرحمٰن فارو قی

(۵)۔ میرکی شعری لسانیات : قاضی افضال حسین

(۲)۔ میرتقی میر : پروفیسر گوپی چندنارنگ

Elective Paper

M.A. Semister III

Course Paper - 304 (B)

مرزاغالب

Mirza Ghalib

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ عهدغالب اور حیات غالب

(۲)۔ غالب سے پہلے غزل کی روایت

(٣) - شخص زندگی: (خاندان - اہل وعیال تعلیم اوراسا تذہ - معمولات)

(۴) معاشرتی زندگی : (آگره، دبلی، کلکته، لال قلعه، در باررام پور)

(۵)۔ پنشن کا قضیہ۔ ۱۸۵۷ اورغالب

<u>Unit-2</u> تصانف غالب اوراد بي معرك

(۱) مجموعه مائے کلام

(الف) الهم قلمي نسخ (بياض غالب نسخهُ حميديه نسخهُ شيراني)

(ب) غالب کی زندگی کے مطبوعہ ایڈیشن

(ج) د يوان غالب نسخه عرشي

(۲) ـ تصانیف نثرار دووفارسی

(الف) عود ہندی۔اردو بے معلٰی

(ب) ينح آهنگ قاطع بر مان درستبو

(س)۔ادبی معرکے

(الف)غالب اورقتيل

(ب) غالب اور برمان قاطع

<u>Unit-3</u> تدريس متن اور شاعرانه خصوصيات

(۱) ـغزل: (مروجه دیوان سے ردیف ن اورردیف ی کی ابتدائی دس دس غزلیں)

(٢) ـ قصيده : صبح دم دروازهٔ خاور کھلا

٣-غالب كى غزل گوئى

۳-غالب کی قصیدہ گوئی

مجوزه كتب برائے مطالعہ:

(۱) ۔ یادگارغالب : خواجہالطاف حسین حالی

(۲) ـ غالب : غلام رسول مهر

(٣) ـ ذكرغالب : ما لكرام

(۴) ـ آثارِغالب : شخاكرام

(۵) عالب احوال وآثار : حنیف نقوی

(۲)۔ غالب کی چندفارسی تصانیف : حنیف نقوی

(۷)۔ نقش بائے رنگ رنگ : اسلوب احمد انصاری

(۸)۔ اردوغزل کے اہم موڑ : سٹمس الرحمٰن فاروقی

(٩) ـ غالب پرچپارتخریریں : سنمس الرحمٰن فاروقی

(۱۰) - نقدِ قاطع : پروفیسرنذ ریاحم

(۱۱)۔ اردوکے ادبی معرکے : ڈاکٹر محمد یعقوب عامر

(۱۲) د ریوان غالب : مرتبه نورانحس نقوی

Special Paper

M.A. Semister III

Course Paper - 304(C)

Allama Muhammad Iqbal

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

حيات وتصانيفِ اقبال:

(۱)۔ وطن ۔ خاندان ۔ تاریخ ولادت ۔ والدین تعلیم وتربیت، لا ہور میں تعلیم اور ابتدائی ملازمت ۔ بورپ میں اعلیٰ تعلیم ۔ اقبال براہم مغربی مفکرین خصوصاً دانتے، نشتے اور برگساں کے اثرات۔

(۲)۔ اقبال ۔ یورپ سے واپسی کے بعد۔

(m)۔ اقبال کے اردواور اہم فارسی شعری مجموعوں کا اجمالی تعارف۔

Unit-2

افكاروتصورات:

(۱)۔ خودی

(۲)۔ حرکت وعمل

(۳)۔ عشق

(۴)۔ مردمون

(۵)۔ زمان ومکاں

Unit-3

(۱)۔ اقبال کی نظم نگاری

(۲)۔ اقبال کی غزل گوئی:۔ بال جبریل کے خصوصی حوالے سے تشریکی سوالات نظم اور غزل دونوں سے ہوں گے

(۳)۔ اقبال کی درج ذیل نظموں کی تشریح اور تجزیاتی مطالعہ

(الف) مسجد قرطبه (ب) ذوق وشوق (ج) ساقی نامه (د) شعاع امید

(۴) ۔ اقبال کی درج ذیل غزلوں کی تشریح و تدریس:

ا۔ گیسو ہے تا ب دا رکوا وربھی تا ب دا رکر

هوش وخر د شکا ر کر قلب و نظر شکا ر کر

۲۔ دگر گوں ہے جہاں تاروں کی گردش تیز ہے ساقی

دلِ ہر ذرّہ میں غو غاے رُستا خیز ہے ساقی

س۔ متاعِ بے بہا ہے در دوسونِ آرز ومندی

مقام بندگی دیے کر نہلوں شانِ خدا وندی

ا بھی عشق کے استحاں اور بھی ہیں

۵۔ پھر چراغ لالہ سے روشن ہوئے کوہ دمن

مجھ کو پھرنغموں یہ اکسانے لگا مرغے چمن

۲۔ عشق سے پیدا نواے زندگی میں زیرو بم

عشق ہے مٹی کی تصویر وں میں سوزِ دم بدم

ے۔ یہ پیام دے گئی ہے مجھے با دِ^{مب}ع گا ہی

کہ خودی کے عارفوں کا ہے مقام پا دشاہی

مجوزه كتب برائے مطالعه:

(۱) ـ ذكراقبال : عبدالمجيدسالك

(۲) ـ فكرا قبال : خليفه عبدالحكيم

(۳) عبدالسلام ندوی : عبدالسلام ندوی

(۴)۔ اقبال کافن : مرتبہ گوپی چند نارنگ (۵)۔ اقبال کی تیرہ نظمیں : اسلوب احمد انصاری

(۲)۔ اقبال۔سب کے لیے : فرمان فتح پوری

(۷)۔ اقبال بحثیت شاعر : رفیع الدین ہاشمی

(۸)۔ اقبال اور مغربی شعرا : خواجه منظور حسین

(۹) نقوش اقبال : سید ابولس علی ندوی اقبال کافلسفهٔ خودی : داکتر عبد المغنی : داکتر عبد المغنی : داکتر عبد المغنی

M.A. Semister IV

Course Paper - 401

اردوتنقيد

Urdu Criticism

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ تنقید کامفہوم اور طریق کار

(۲)۔ تقید کی قسمیں: نظری تقید عملی تقید

(۳)۔ شعرائے اردو کے تذکروں میں تقیدی عناصر

Unit-2

(۱)۔ محمد حسین آزاد کی تقیدنگاری

(۲)۔ الطاف حسین حالی کی تقید نگاری

(۳)۔ شبلی نعمانی کی تقیدنگاری

(۴)۔ امدادامام اثر کی تنقیدنگاری

Unit-3

(۱)۔ ترقی پیند تنقید:

(الف) بنیادی مباحث

(ب) ممتازر قی پیندناقدین اوران کے کارنامے

(۲)۔ سینی تقید:

(الف) بنیادی مباحث

(ب) ممتاز ہمیتی ناقدین اوران کے کارنامے

(٣)۔ نفساتی تقید:

(الف) بنیادی مباحث

(ب) ممتازنفساتی ناقدین اوران کے کارنامے

(ج) اخلاقی تقید: بنیادی مباحث

(د) متازاخلاقی ناقدین اوراُن کے کارنامے

مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ جدید تقید: اصول ونظریات – شارب ردولوی

۲۔ تقیداور جدیدار دوتقید – وزیرآغا

٣- اردوتنقيد برايك نظر - كليم الدين احمد

۴۔ ایلیٹ کےمضامین – مرتبہ بیل جالبی

۵۔ شخصیت کےنظریات – ساجدہ زیدی

٢- بوطيقا : ترجمه عزيزاحمد

۸۔ ارسطوسے ایلیٹ تک : جمیل جالبی

9- قديم مغربي تقيد : کليم الدين احمد

٠١- سنسكرت شعريات : عنبربهرا يَحَي

اا۔ تقیدی دبستان : سلیم اختر

۱۲ ساختیات پس ساختیات اور مشرقی شعریات : گو پی چند نارنگ

۱۳ علم شرح تعبیراور تدریس متن : مرتبه ڈاکٹر نعیماحمہ

۱۲ جمالیات اورار دوشاعری : پروفیسر قاضی جمال حسین

۵ا۔ تقید ونقیح : پروفیسراحمہ سجاد

M.A. Semister IV

Course Paper - 402

حمارکھنڈ کاادب

Literature of Jaharkhand School

Long Question $3 \times 15 = 45$ **Total Marks 70**

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) جھار کھنڈ میں اردوزبان وادب کا آغاز وارتقا

(۲) جھار کھنڈ میں مختلف اصناف ادب کا فروغ

(۳) جھار کھنڈ کے ادب پرمختلف تح ریکات ور جھانات کے اثرات

(۲) جھار کھنڈ کے ادب کا عہد یہ عہد مطالعہ

Unit-2

شامل نصاب كتب كاتجزياتي مطالعه

ا- پرنده پکڑنے والی گاڑی : غیاث احمد گدی ۲- جلتا ہواسیارہ : اختر یوسف

نیات الیاس احد گدی : ٣- فائزاريا

: پرکاش فکری (ابتدائی یا پنج غزلیں)

۵- شجرممنوعه : صديق مجيى (ابتدائي يانچ غزليس)

: وماب دانش (ابتدائی یا پخ غزلیں) ۲- لبمماس

Unit-3

حِمار کھنڈ کی دیگرعلا قائی بولیوں کی تخلیقات کا تنقیدی مطالعہ

(منڈ اری، کڑ کھ، نا گیوری ودیگرعلا قائی زیانیں)

<u>مجوزه کتب برائے مطالعہ:</u>

ا - سهیل عظیم آبادی کی افسانه نگاری : و مهاب اشر فی

۲- سهیل عظیم آبادی : مناظر عاشق هرگانوی : مناظر عاشق هرگانوی : داکشیم الدین : داکشیم الدین

۴- غیاث احمد گدی کے افسانے : جمشید قمر

(تعارف دانتخاب)

۵- جھار کھنڈ میں اردوغز ل• ۱۹۲ کے بعد : نگار سلطانہ

۲۔ الیاس احد گدی : ہما یوں اشرف

۲_ جهار کھنڈ میں ار دوشاعری کی سمت ورفتار : پروفیسراحمر سجاد

Special Paper

M.A. Semister IV

Course Paper - 403(A)

ابوالكلام آزاد

Abul Kalam Azad

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ مولانا آزاد ۔ سوانحی کوائف۔

(۲)۔ معاصراد بی رجمانات (علی گڑھ تحریک ۔ رومانویت ۔ ترقی بیندی)۔

(۳)۔ علمی واد بی آثار ۔ ایک نظر میں۔

(۷) مولانا آزاد کی نثر (تجزیه، زشت وخوب، ناقدین کی آرا)

Unit-2

الهم تصانیف به تعارف اور تدریس متن به

(۱)۔ تذکرہ، مرتبہ مالک رام ۔ تدریس متن: (''شاہ اللہ کامقام ہر رنگ میں کس درجہ جامع وکامل ہے....ہمیشہ اپنے ہاتھ کی رسائی اور قد کی بلندی دیکھتی رہتی ہیں۔''ص ۲۷۲-۲۷)۔

(۲)۔ ترجمان القرآن، مرتبہ مالک رام ۔ تدریس متن: (الحمدللہ: عربی میں حمد کے معنی ثناء جمیل کے ہیں.....اور رجواس میں ہونے چاہمیں ۔'' جلداول ص۱۲-۲۰)۔

(س) عبارخاطر، مرتبه ما لكرام مرتبه ما لكرام مرتبه ول، الم) م

(م) - اسالیب بیان (تذکره، ترجمان القران، غبار فاطر)

Unit-3

مولانا آزاد کی صحافت ۔ امتیازات وخصوصات۔

(۱) - ابتدائی دور (لسان الصدق، الندده، وکیل) -

(۲)۔ الہلال۔

(٣)۔ البلاغ۔

(م) - اساليب بيان - (الهلال ، البلاغ)

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

(۱)۔ آزاد کی کہانی خود آزاد کی زبانی : عبدالرزاق ملیح آبادی

(۲)۔ اردوکی ترقی میں مولا نا ابوالکلام کا حصہ : ڈاکٹر ابوسلمان شاہجہان یوری ، انجمن ترقی اردو ، ہند

(۳)۔ غبارخاطر کا تقیدی مطالعہ : ملک زادہ منطوراحمہ

(۴)۔ کچھابوالکلام آزاد کے بارے میں : مالک رام، مکتبہ جامعہ، نئی دہلی

(۵)۔ مولا نا ابوالکلام آزاد ۔ الہلال کے آئینے میں : ملک زادہ منظوراحمہ، مکتبہ دین وادب، اکھنؤ

(٢) مولا ناابوالكلام آزاد له فكرون : ملك زاده منظورا حمر نسيم بَك دُيو بكَصنوَ

(2)۔ ابوالکلام آزاد : مرتبہ ڈاکٹر عطاخور شید، مولانا آزادلا بہری علی گڑھ

(۸) مولا ناا بولكلام آزاد كي صحافت : ابوسلمان شانجها نيوري

(۱۰) ـ ذكرآزاد : عبدالرزاق مليح آبادي

(۱۱) - ابوالكلام آزاد كااسلوب نگارش : عبدالمغنى

(۱۲) ۔ ابوالکلام آزاد: سوانح وافکار : شورش کشمیری

(۱۳) مولانا ابوالكلام آزاد : عابدرضا بيدار

Special Paper

M.A. Semister IV

Course Paper - 403(B)

سرسيداحدخان

Sir Syed Ahmad Khan

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱)۔ سرسید کا عہد ۔ سیاسی اور معاشر تی صورتِ حال۔

(۲)۔ سرسید کے سوانحی کوائف (بجین تعلیم، ملازمت، سفرِ انگلستان، آخری زمانه)۔

(۳) مرسید کی تصانیف کا تعارف (اسباب بغاوت ہند، آثارالصنا دیرخطبات احمد بیہ سیرت فرید بیہ

Unit-2

(۱)۔ علی گڑھتریک۔

(۲) - تهذیب الاخلاق کا جرااوراس کی ساجی وا د بی اہمیت ،سرسید کی مقالہ نگاری۔

(٣) _ سائنٹفک سوسائٹی،اغراض ومقاصد ۔ محدن ایجویشنل کانفرنس۔

(٤٨) - سرسيد كالصور تعليم - اورمدرسته العلوم كا قيام -

Unit-3

(۱)۔ سرسید کی سیاسی وساجی خدمات کا جائزہ۔

(۲)۔ سرسید کاتصور شعروادب

(۴)۔ سرسید کا اسلوب تحریر۔

مجوزه كتب برائے مطالعہ:

: خواجه الطاف حسين حالي (۱)۔ حیاتِ جاوید

(۲)۔ سرسیدا حمدخال اوران کے نامورر فقا : سیدعبداللہ

(۵)۔ سرسیداحمدخال تاریخی وسیاسی آئینے میں : پروفیسرشان محمد

(۲) سرسیداحمدخال اوران کاعهد : پروفیسرثریاحسین

(۷)۔ سرسیداور چندنامور شخصیتیں : ڈاکٹر مظفر مہدی

(۸)۔ سرسیداحمدخال (۹)۔ سرسیدکی نثری خدمات : افتخارعالم خال

: ڈاکٹرمشاق احمہ

Special Paper

M.A. Semister IV

Course Paper - 403(C)

Prem Chand

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

Unit-2

ا-عيدگاه

اا-يوس كى رات

ااا- نئى بيوى

١٧- كفن

Unit-3

- (۱)۔ پریم چند کے ڈرامے۔
- (۲)۔ یریم چند کے مضامین۔
- (۳)۔ پریم چند کے خطوط اوراداریے۔
- (۴)۔ عصرِ حاضر میں پریم چند کی معنویت۔

مجوزه كتب برائے مطالعه:

(۱)۔ پریم چندگھر میں : شیورانی دیوی

(۲)۔ پریم چند کے ناولوں کا تنقیدی مطالعہ : قمررئیس

(٣)۔ پریم چند کے مضامین : مرتبہ قمرر کیس

(۴)۔ پریم چند کہانی کارہنما : جعفر رضا

(۵)۔ پریم چندکافن : تکلیل الرحمٰن

(۷)۔ پریم چند کی تخلیقات کامعروضی مطالعہ : صغیرافراہیم

Special Paper

M.A. Semister IV

Course Paper - 404 (A)

طنزومزاح

Sataire & Humour

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

(۱) مزاح نگاری کافن اورا ہمیت

(۲) طنزاور مزاح کافرق

(۳) مزاح کی مختلف اقسام (بذله شنجی، صورت، واقعه، تضمین، پیروڈی)

Unit-2

(۱) اردوشاعری میں طنز ومزاح (شهرآ شوب، ہجویات)

(۲) اردونثر میں طنزومزاح (داستان ،خطوط غالب)

(۳) اکبراله آبادی کی مزاح نگاری

(۴) اودھ پنج کے اہم مزاح نگارمنشی سجاد حسین ،سرشار

(۵) اردو کے اہم مزاحیہ کردار (خوجی، جِیاحیکن، حاجی بغلول)

Unit-3

(۱) جدید دور میں مزاح نگاری

(٢) ليطرس، رشيدا حمصد لقي ، مشاق يوسفي ، كرنل محمد خال (بجنگ آمد) مشفق خواجه

(۳) دلا ورفگاراوررضا نقوی واهی کی مزاحیه شاعری

حواله جاتی کتب

ا۔ اردوادب میں طنزومزاح – وزیرآغا ۲۔ طنزیات و مفحکات ۔ رشیداحمد سیقی ۳۔ طنزومزاح کا تقیدی مطالعہ ۔ خواجہ عبدالقیوم ۵۔ طنزومزاح نمبر ۔ نقوش لا ہور ۵۔ طنزوظرافت نمبر ۔ علی گڑھ میگزین ۲۔ انتخاب شہرآشوب ۔ پروفیسر فیم احمد

M.A. Semister IV

Course Paper - 404 (B)

عالمی ادب کے اہم رجحانات Aalmi Adab Ke Aham Rujhanat

Total Marks 70

Long Question $3 \times 15 = 45$

Short Question $3 \times 15 = 15$

Objective Question 10x1=10

Total = 70

Unit-1

- (۱) کلاسکیت اور نوکلاسکیت کی تعریف اورامتیازات به
 - (۲) رومانیت اور حقیقت نگاری کی تعریف اورامتیازات
- (٣) مغرب میں نشاۃ ثانیہ اور اصلاح مذہب کی تحریک کا جمالی تعارف۔

Unit-2

- فطرت نگاری کی تعریف اور حقیقت نگاری اور فطرت نگاری میں فرق۔ (1)
- علامت نگاری کی امتیازی خصوصیات اوراس رجحان کے ابتدائی نقوش۔ **(r)**
 - (۳) تاثریسندی کی صفات اورامتیازات۔

Unit-3

- وجودیت کا اجمالی تعارف اورجدیدیت کی اد کی تحریک کے امتیازات۔ (1)
 - نسائيت (Feminism) کی تعریف اوربنیا دی شناخت۔ **(r)**
 - (۳) نوآبادیاتی رجحان کے بنیادی تصوّرات اورامتیازات۔

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

- جميل جالبي ا۔ ارسطوسے ایلیٹ
- ۲- روسی ادب حصه اول و دوم پروفیسر محمر مجیب سا- انگریزی ادب کی تاریخ پروفیسر محمریلیین
- ۳- اردوافسانے پرمغربی اثرات پروفیسرخورشیداحمد

Paper IV

Special Paper

M.A. Semister IV

Course Paper - 404(C)

مقاله نگاري

Dissertation

Topic Allowed by Staff Council

Total Marks 70

- طالب علم کوسی ایک مجوزہ موضوع پرایک نگراں کی سرپرستی میں 50سے 60 صفحے کا ایک تحقیقی مقالہ کھیا ہوگا۔
 - مقاله لکھنے کی صورت میں اختیاری مضمون کو چھوڑ سکتا ہے۔ مقاله لکھنے کی مدت زیادہ سے زیادہ ایک سمسٹر کی ہوگی۔